

第二章

体育功能

本章导学

体育功能是体育本质属性及人与社会发展需要的客观反映。体育功能包括本质功能和扩展功能两个方面。掌握健身功能、教育功能、娱乐功能等体育本质功能的内涵和作用，有助于学生理解体育对促进个体发展的重要意义；掌握经济功能、政治功能等体育扩展功能的构成要素和作用，有利于学生明确体育对推动社会发展的重要价值。了解体育功能对落实全民健身和“健康中国”国家战略及实现中华民族伟大复兴的“中国梦”的现实意义，有助于加深对体育功能的理解。

学习目标

1. 了解体育功能与体育本质属性的关系，懂得体育功能同人与社会需要之间的关系，掌握体育功能的概念，促进学生提升职业荣誉感和使命感。
2. 清晰表述体育功能的类型，明白体育本质功能的内涵和作用，能够结合全民健身和“健康中国”国家战略深刻认识体育本质功能对实现体育“强国梦”的重大意义，增强学生科学评价健身方法的能力。
3. 理解体育扩展功能对国家经济社会发展的作用，能够分析体育对实现中华民族伟大复兴的重要价值，激发专业学习兴趣，提高学生对体育学学科地位的认知能力。

第一节 体育功能概述

人们对体育功能的认知是一个过程性认知。在这个过程中，不同的学者有不同的见解，认知观点的冲突与融合使人们对体育功能的认识过程不断加深。

一、我国体育功能研究概况

20世纪80年代初，随着改革开放步伐加快，学术思想更加解放，国际交流更加深入，原有的体育理论学科体系分化加速，形成一批新的学科。随着体育学术界的活跃，人们对体育的本质、体育的基本概念进行了深入探讨，在探讨过程中出现了不同的观点和流派。其中，由于对体育本质的认识不同，导致对体育功能认识的差异。一些学者对体育众多的功能中“什么是体育的本质功能”争论不休，虽然仁者见仁、智者见智，但由于没有一个统一的评价标准，这场争论也就没有最后的结果。我国对体育功能的研究最早见于20世纪80年代的体育学术出版物上。曹湘君教授在其1985年出版的《体育概论》中首次用一章的篇幅论述体育功能。此后，曹湘君教授对体育功能的分类也就成为各本《体育概论》教材阐述体育功能的基本框架。

观点争鸣

体育的功能是指体育以其自身特点作用于人和社会所能产生的良好影响和效益。^①

体育功能即体育效能，是体育对人体和社会所起的综合性作用，由体育本身特点和社会的需要所决定。^②

体育功能是体育系统和社会系统相互作用下于人、于社会所具有的作用。^③

你认为体育功能是什么？

① 鲍冠文. 体育概论 [M]. 北京: 高等教育出版社, 1995: 96.

② 陈安槐, 陈萌生. 体育大辞典 [M]. 上海: 上海辞书出版社, 2000: 5.

③ 周西宽. 体育基本理论教程 [M]. 北京: 人民体育出版社, 2004: 104.

二、体育功能的概念及其构成要素

《辞海》中对“功能”的解释是：“事物或方法所发挥的有利作用、效能。”《现代汉语词典》中对“功能”的解释是：“事物或方法所发挥的有利的作用和效能。”体育的功能就是指体育这一文化活动对人和人类社会所能发挥的有利作用和效能。

任何事物发挥其功能，取决于两个因素，这两个因素也可以称为构成功能的两大要素，即该事物的本质属性和社会需要。

首先，我们来看功能与本质属性的关系。一个事物要发挥其功能，必须使其具备这种功能所需的属性。如果不具备这种属性，它就无法实现人们所期望的功能。例如，人类想登月，只有自行车和汽车这两种工具是无法实现登月理想的，因为这两种工具都不具备作为航天器的功能，这是由它们的本质属性所决定的。又如人们想渡河，可以利用竹筏，因为竹筏具有可漂浮于水上这一本质属性。因此，体育的功能也必须与其本质属性密切相关。离开体育的本质属性来研究体育功能就违反了事物的规律和逻辑关系。

其次，事物的功能即其发挥的有利作用和效能必须是人或社会所需要的。离开了人或社会的需要，这种有利作用和效能就无从谈起，也就无所谓功能的存在。对体育的需求可以从两个层面上去理解：一是作为个体的人对体育的需求，二是社会对体育的需求。作为个体的需求，根据马斯洛的需求层次理论，人的需求分成5个层次：生存需要、享受需要、发展需要、尊重需要和自我实现需要。社会对体育的需求主要分成两大方面，即社会政治需要和社会经济需要。正是体育这一事物的特殊本质属性与个人和社会的需要找到了结合点，才在现实生活中表现出它对人类具体的有利作用和效能。因此，决定体育功能的构成要素是它自身的本质属性和社会需要，这两者缺一不可。

观点争鸣

体育的功能可以归纳为6个方面,即健身功能、娱乐功能、促进个体社会化功能、社会感情功能、教育功能和政治功能。^①

体育的功能可以归纳为7个方面,即健身功能、娱乐功能、促进个体功能、社会情感功能、教育功能、政治功能和经济功能。^②

体育的功能是多方面的,但归纳起来主要有以下几个方面:教育功能、健身娱乐功能、培养竞争意识功能。体育除具备上述主要功能外,还有促进政治、经济发展,传递人类文化等功能。^③

体育的功能主要体现在三个方面,即体育的文化教育功能、政治功能和经济功能。^④

你认为体育功能有哪些?

三、体育本质功能与扩展功能的界分

2013年8月31日,中华人民共和国第12届运动会在沈阳开幕之际,习近平总书记在参加全国群众体育先进单位和先进个人表彰会时指出:“体育是社会发展和人类进步的重要标志,是综合国力和社会文明程度的重要体现。体育在提高人民身体素质和健康水平、促进人的全面发展,丰富人民精神文化生活、推动经济社会发展,激励全国各族人民弘扬追求卓越、突破自我的精神方面,都有着不可替代的重要作用。”习近平总书记从社会和人类发展的视角对体育的健身功能、教育功能、休闲娱乐功能、政治功能、经济功能等进行了论述,希望中国特色社会主义体育事业在实现中华民族伟大复兴的征程中能够充分发挥作用,为实现“两个一百年”奋斗目标奠定坚实的健康基础和提供不竭的精神动力。一般来说,事物功能可以分为本质功能与扩展功能两类。需要强调的是,事物功能的分层是由简单、低级逐渐向复杂、高级过渡,每一个高级别的功能都依赖于低一级的功能

① 曹湘君. 体育概论 [M]. 北京:北京体育学院出版社, 1988: 142.

② 全国体育学院教材委员会. 体育概论 [M]. 北京:人民体育出版社, 1989: 106.

③ 鲍冠文. 体育概论 [M]. 北京:高等教育出版社, 1995: 38-40.

④ 赵立. 体育概论 [M]. 北京:人民体育出版社, 2009: 64.

而存在。体育的功能按照上述方法也分为这样两个层次。

（一）体育的本质功能

体育的本质功能包括体育的健身功能、教育功能和娱乐功能。人类在进化过程中自然形成的走、跑、跳、投、攀登、爬越、悬垂和负重等各种运动方式，可以看作是体育最原始的表现形式。这些运动方式对人类所产生的功效，就是体育的健身功能。人们在体育的自然物的基础上，改变其外部结构，就赋予了体育新的功能。例如，在跑的运动中设置规则，就成为竞赛项目；竞赛项目中含有对抗性，同时又会对运动技术提出要求；由于规则的严肃性，又产生了公平竞争的行为规范。这样，一个简单的运动方式——跑，就变得复杂起来。竞赛、技术、规则等使跑具有了教育功能和娱乐功能。

（二）体育的扩展功能

体育的扩展功能包括体育的经济功能和政治功能。当体育进入社会系统，又形成许多过去所没有的功能。我国从 20 世纪末开始关注体育产业的发展，如果体育不进入市场，体育的经济作用如何表现出来？体育市场离不开社会系统。我们常说运动员在奥林匹克运动会上“为国争光”，如果体育不进入世界体育的大舞台，如何表现出“为国争光”？因此，体育的政治功能必须在社会系统中才能表现出来。